1-3

安徽工业经济职业技术学院高水平专业群

申请立项表

|  |  |
| --- | --- |
| **二级学院** | **（盖章）** |
| **专业群名称** |  |
| **填表日期** |  |

**安徽工业经济职业技术学院制**

**填写要求**

一、本表各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。申报学校应对内容真实性负责，封面加盖二级学院公章。

二、“专业名称”“专业代码”请按《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2022年）》中已公布的专业或2022年后经教育部备案的目录外专业填写，不得为专业类、“专业（专业方向）”或其他形式。

三、所有申报、建设内容均填入本表，无须另附建设方案。

四、申请立项表中各专业数据应与2023年高等职业院校人才培养工作状态数据平台中数据一致。

五、申请立项表中有关资金的数据口径按自然年度统计。

**内容真实性责任声明**

（二级学院名称）对《安徽工业经济职业技术学院高水平专业群申请立项表》及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

负责人（签名）：

年 月 日

**一、专业群基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业群名称** | |  | | | **主要面向产业** | | |  | | |
| **面向职业岗位（群）** | |  | | | | | | | | |
| **专业群包含专业** | **序号** | **专业代码** | | **专业名称** | | **所在院（系）** | | **所属专业大类** | | |
| 1 |  | |  | |  | |  | | |
| 2 |  | |  | |  | |  | | |
| 3 |  | |  | |  | |  | | |
| 4 |  | |  | |  | |  | | |
| 5 |  | |  | |  | |  | | |
| **专业群负责人** | | | | | | | | | | |
| 姓名 |  | | | 性别 |  | | 出生年月 | | |  |
| 学历 |  | | | 学位 |  | | 专业技术职务 | | |  |
| 行政职务 |  | | | 手机 |  | | 职业技能证书 | | |  |
| 联系电话 |  | | | 电子邮箱 |  | | QQ | | |  |
| 专业群负责人代表性成就 | | （200字以内） | | | | | | | | |
| **专业群资源相关性** | | | | | | | | | | |
| 群内至少三个专业共享的合作企业数（个） | | |  | | 共享合作企业名称 | | | |  | |
| 群内至少三个专业共享的用人单位数（个） | | |  | | 共享用人单位名称 | | | |  | |
| 群内至少三个专业共享的专业课程数（门） | | |  | | 共享专业课程名称 | | | |  | |
| 群内至少三个专业共享的校内实训基地数（个） | | |  | | 共享校内实训基地名称 | | | |  | |
| 群内至少三个专业共享的校外实习实训基地数（个） | | |  | | 共享校外实习实训基地名称 | | | |  | |
| 群内至少三个专业共享的专任专业教师数（人） | | |  | | 共享专任专业教师姓名 | | | |  | |
| 群内至少三个专业共享的校外兼职教师数（人） | | |  | | 共享校外兼职教师姓名 | | | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业群基本状态数据** | | | |
| 全日制高职在校生数（人／专业） |  | 其中：一年级在校生数（人／专业） |  |
| 其中：二年级在校生数（人／专业） |  | 其中：三年级在校生数（人／专业） |  |
| 2023级招生计划数（人／专业） |  | 2023级实际录取数（人／专业） |  |
| 2023级新生报到数（人／专业） |  | 2023级新生报到比例（%） |  |
| 2023届毕业生数（人／专业） |  | 2023届毕业生初次就业率（%） |  |
| 2023届毕业生本省市就业比例（%） |  | 2023届毕业生对口就业率（%） |  |
| 校内专任教师数（人／专业） |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个/专业） |  | 校内实训基地生均设备总值（万元／生） |  |
| 2022-2023学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个/专业） |  |
| 2022-2023学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人／专业） |  | 校外实习实训基地接收2023届毕业生就业数（人／专业） |  |
| 专业群合作企业总数（个／专业） |  | 合作企业订单培养总数（人／专业） |  |
| 合作企业共同开发课程总数（门/专业） |  | 合作企业支持兼职教师总数（人／专业） |  |
| 合作企业接受顶岗实习学生总数（人／专业） |  | 合作企业捐赠设备总值（万元／专业） |  |
| 合作企业准捐赠设备总值（万元／专业） |  | 合作企业接受2023届毕业生就业总数（人／专业） |  |
| 专业群为企业培训员工总数（人天／专业） |  |  |  |

**二、专业群内专业基本情况**

**2-1 XXX专业基本情况(每专业填写一张，核心专业填前)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业代码** |  | | **专业名称** |  | |
| 所在院（系） |  | | 所属专业大类 |  | |
| 全日制高职在校生数（人） | |  | 其中：一年级在校生数（人） | |  |
| 其中：二年级在校生数（人） | |  | 其中：三年级在校生数（人） | |  |
| 2023级招生计划数（人） | |  | 2023级实际录取数（人） | |  |
| 2023级新生报到数（人） | |  | 2023级新生报到比例（%） | |  |
| 2023届毕业生数（人） | |  | 2023届毕业生初次就业率（%） | |  |
| 2023届毕业生本省市就业比例（%） | |  | 2023届毕业生对口就业率（%） | |  |
| 校内专任教师数（人） | |  | 专任教师双师素质比例（%） | |  |
| 校内实训基地数（个） | |  | 校内实训基地生均设备总值（万元／生） | |  |
| 2022-2023学年校内实训基地使用频率（人时） | |  | 校外实习实训基地数（个） | |  |
| 2022-2023学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） | |  | 校外实习实训基地接收2023届毕业生就业数（人） | |  |
| 本专业合作企业总数（个） | |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） | |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） | |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） | |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） | |  | 合作企业接受本专业2023届毕业生就业总数（人） | |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） | |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） | |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） | |  |  | |  |

**三、专业群建设方案综述**

**3-1 建设基础**

|  |
| --- |
| （专业群优势特色、面临的机遇和挑战，1000字以内。） |

**3-2 组群逻辑**

|  |
| --- |
| （专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等，800字以内。） |

**3-3 建设目标**

|  |
| --- |
| （专业群建设总体目标，500字以内。） |

**3-4 建设内容与实施举措**

|  |
| --- |
| （专业群人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等。无字数限制，可加页，可图文结合） |

**3-5 预期成效**

|  |
| --- |
| （项目建设预期成效及标志性成果，500字以内。） |

**3-6 建设进度**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **建设任务** | | **年度目标** | | |
| **2023年** | **2024年** | **2025年** |
| 1 | 人才培养模式创新 | 1.（每条50字以内） | （每条100字以内） |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 2 | 课程体系与教学资源 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 3 | 教材建设与教法改革 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 4 | 教师教学创新团队建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 5 | 产教融合平台建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 6 | 服务发展能力提升 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 7 | 管理体制和运行机制 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| ... | ...... | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |

**四、专业群经费预算**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **建设内容** | | **专业群建设经费来源及预算** | | | | | | | | | | | |
| **总计** | | **省级财政投入** | | **地市级财政投入** | | **举办方投入** | | **行业企业支待** | | **学校自筹** | |
| 金额（万元） | 比例 | 金额 | 比例 | 金额 | 比例 | 金额 | 比例 | 金额 | 比例 | 金额 | 比例 |
| （%） | （几元） | （%） | （万元） | （%） | （万元） | （%） | （万元） | （%） | （万元） | （%） |
| 总计 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人才培养模式创新 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程体系与教学资源 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教材建设与教法改革 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师教学创新团队建设 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 产教融合平台建设 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 服务发展能力提升 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 管理体制和运行机制 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算，数值小数点后保留2位数字。

**五、二级学院承诺书**

|  |
| --- |
| （学校在项目建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺。）  二级学院（章）  年 月 日 |

1. 推荐、评审意见

|  |  |
| --- | --- |
| 教学工作委员会意 见 | （公章）  主任（签字）  年 月 日 |
| 学校意见 | （公章）  年 月 日 |