

附件

职业院校教学工作诊断与改进制度建设优秀案例单位名单 (排名不分先后)

(一) 院校优秀案例

序号	案例名称	案例院校
1	科学设计 健全机制 有序推进教学诊改实施	天津市第一商业学校
2	拓宽教师成长路径 促进教师诊断改进	沧州工贸学校
3	灵活运用诊改理念, 推进思政课程建设	秦皇岛市中等专业学校
4	贯彻教学诊改“全员”原则 着力培养教师的“九个意识”	石家庄装备制造学校
5	稳步推进诊改, 着力提升质量	唐山市丰南职教中心
6	人工智能助力课程诊改, 促进教学质量提升	河北工业职业技术学院
7	以诊改为抓手, 促进学校内部治理水平提升	河北交通职业技术学院
8	扎实打造两链, 走好诊改第一步	石家庄财经职业学院
9	纵横深三向架梁立柱 11211 六维筑基垒台	邢台职业技术学院
10	抓住“三点”, 推进“五变”	包头职业技术学院
11	基于大数据的高职院校学生发展规划测评体系建设	内蒙古建筑职业技术学院
12	体系建设、诊改实施、质量提升	长春机械工业学校
13	全要素网络化内部质量保证体系建设, 助力学院治理现代化	吉林交通职业技术学院
14	全员参与自主诊改, 助推哈职高质量发展	哈尔滨职业技术学院
15	智慧课堂常态纠偏, 持续改进提升质量	黑龙江农业工程职业学院
16	传创质量文化, 抓实数据管理, 促进质量提升	上海市贸易学校
17	基于大数据的内部质量保证体系探索与实践	上海信息技术学校

序号	案例名称	案例院校
18	抓专业教学诊改 促专业结构优化	上海科学技术职业学院
19	以质量为本，打造全员全过程质量保障体系	南京金陵高等职业技术学校
20	聚焦诊断补短板 聚力改进谱新篇	江苏省宿豫中等专业学校
21	开发“工程云课堂”，打破课堂教学“黑箱”	常州工程职业技术学院
22	打造教育教学一体化平台 强化教学诊改信息化支撑	江苏农牧科技职业学院
23	依托智慧教室开展课堂教学质量诊断与改进的江苏工院实践	江苏工程职业技术学院
24	一体系管理、双标准控制、三队伍带动、四机制保障	江苏航运职业技术学院
25	诊改理念融入日常，赋能提质内保体系	南京工业职业技术大学
26	基于诊改理念的高职院校学生四维四段多方协同培养体系构建	南京铁道职业技术学院
27	建专业自诊“三级联动”长效机制，创专业集群“双高”建设质量标杆	无锡职业技术学院
28	开展诊改工作 助推学校治理能力提升	扬州工业职业技术学院
29	两认证、两导图，构筑自我质量保证体系建设基石	宁波职业技术学院
30	聚焦“四化”抓诊改，促进规范提质量	温州职业技术学院
31	瞄准“五个一流”，实施“四链贯穿”，建设高水平高职院校	浙江工贸职业技术学院
32	创新手段，推进学生素质诊断与改进工作	浙江机电职业技术学院
33	构建“1+5+2+1”教学诊改体系，助力学校高质量发展	浙江金融职业学院
34	夯基础，激内生，提质量，促提升	安徽工商职业学院
35	以诊改为抓手，化繁为简，推进高职院校治理能力现代化	芜湖职业技术学院
36	内部质量保证体系目标链和标准链建设	福建省晋江华侨职业中专学校
37	践行晋江经验，推进教学诊改	福建省晋江职业中专学校
38	信息化（智慧课堂）助力课程诊改常态纠偏	福建船政交通职业学院
39	强化数据分析应用，提升诊改质量水平	福建信息职业技术学院
40	夯实主体责任，激发内生动力，促进学校内部管理水平持续提高	江西省电子信息工程学校
41	聚焦质量，持续发力，稳步推进诊改工作	江西应用技术职业学院

序号	案例名称	案例院校
42	立足数据 先行先试 助推学校高质量发展	江西旅游商贸职业学院
43	深化教学工作诊断与改进制度建设 推进学校高质量发展	江西交通职业技术学院
44	以诊改为契机，以质量建设为抓手，不断提升办学综合实力	江西财经职业学院
45	以教学诊改为抓手，为创建高水平院校增值赋能	九江职业技术学院
46	顶层设计，精准发力，扎实推进诊改试点工作	山东省潍坊商业学校
47	夯实基础，明确路径，扎实推进诊改试点工作	单县职业中等专业学校
48	建立自主诊改运行机制，完善内部质量保证体系	烟台理工学校
49	基于多元主体的课程质量保证体系构建与实施	滨州职业学院
50	以目标和问题为导向系统推进课程诊改落实落地	日照职业技术学院
51	发挥考核引擎驱动作用，促进内部质量保证体系落地生效	山东劳动职业技术学院
52	六点发力，以诊促改，助推学院高质量发展	山东畜牧兽医职业学院
53	聚焦培育“时代新人”激发学生内生动力，打造学生全面发展质量保证体系	泰山职业技术学院
54	推动数据在线，数说教学诊改，赋能五层面转型发展	威海职业学院
55	“六个结合”建设互联互通质量管理数据平台	潍坊职业学院
56	强化顶层设计 规划把控全程 促进学生全面发展	淄博职业学院
57	以诊改工作高质量推动学校发展高质量	河南经贸职业学院
58	内外兼修，数据护航，不断提升专业课程诊改实效	河南职业技术学院
59	目标引领、数据支撑、常态运行，不断提升课程建设质量	河南工业职业技术学院
60	内部外部“双向”发力 职称职业“双梯”发展	黄河水利职业技术学院
61	实施“五力”目标导航工程，系统推进学生层面诊改	许昌职业技术学院
62	实施“五个点”工程，推进教学诊改工作	湖北科技职业学院
63	立足“1323”精准发力，推进质保体系建设	湖北三峡职业技术学院
64	打造课程育人主阵地 聚焦课堂教学主战场	黄冈职业技术学院
65	十七年磨一剑，打造“三全”质量保证体系	武汉职业技术学院

序号	案例名称	案例院校
66	开发人才培养质量关键集控制法 创新专业诊断与改进	武汉铁路职业技术学院
67	三系融合建体系、两链打造树标杆、五措并举强诊改	武汉船舶职业技术学院
68	八项措施推进教学诊改	秭归县职教中心
69	“1+N 全面质量管理平台”的探索与实践	长沙民政职业技术学院
70	固化优化 E 化：全面流程管理助推诊改落地	湖南机电职业技术学院
71	“诊改式”绩效评价激发学校改革活力	湖南工业职业技术学院
72	强化引擎驱动 营造质量文化	湖南工艺美术职业学院
73	基于大数据分析的精准诊改助推学校高质量发展	湖南汽车工程职业学院
74	聚焦“四个重点” 促进办学质量全面提升	湖南财经工业职业技术学院
75	建立基于 ISO9001 的教学工作诊断与改进制度，实现“三全”质量保证	湖南铁道职业技术学院
76	不忘初心，努力做更优的自己	佛山市南海区盐步职业技术学校
77	诊改促发展，努力推进办学和育人质量整体提升	广州市旅游商务职业学校
78	“八字螺旋诊改，七项计划引领，两项机制保障”，诊改助推双师型教师队伍建设	广东机电职业技术学院
79	智慧校园标准化中台+质量诊改融合建设实践	广东轻工职业技术学院
80	基于成果导向的铁道供电技术专业诊断与改进实践	广州铁路职业技术学院
81	基于大数据的全过程教学质量诊断与改进实践	深圳职业技术学院
82	以“诊改”为抓手，提升学生综合素养	广西南宁市第六职业技术学校
83	以“诊改”为抓手，强力推进学校内涵式发展	河池市职业教育中心学校
84	数据驱动，自发诊改，打造“柳州 e 职云课堂”品牌	柳州市第一职业技术学校
85	精准发力 持续诊改	广西建设职业技术学院
86	建立内部质保体系，助力提升学院办学水平	广西农业职业技术学院
87	聚焦发展勤探索 诊改工作见成效	广西工业职业技术学院
88	聚力“四个坚定”扎实推进诊改工作，构建“人人学诊改爱诊改”的特色质量文化	广西水利电力职业技术学院
89	基于卓越绩效的“匠心育训·为你赋能”质量管理“柳职模式”	柳州职业技术学院

序号	案例名称	案例院校
90	基于平衡计分卡视角 构建学校层面“四维”诊断指标体系	柳州铁道职业技术学院
91	多元联动 以质图强 推进课程层面教学诊改	重庆市渝北职业教育中心
92	聚焦提升治理水平深化学校层面诊改	重庆电子工程职业学院
93	守正创新 以“三体系一平台一文化”构筑学校质量诊改工作体系	重庆工商职业学院
94	常态化推进诊改 长效化引领成长	重庆城市管理职业学院
95	专业和课程层面诊改 推进特色高水平高职院校建设	重庆航天职业技术学院
96	建机制、定标准、搭平台、促发展	成都市礼仪职业中学
97	“四化”引领全面发展 “诊改”助推质量提升	成都职业技术学院
98	明确自己的定位 找准自己的问题 设计自己的方案 培养合格的人才	内江职业技术学院
99	创新诊改运行机制，助推学校高质量发展	四川工程职业技术学院
100	诊改引路 信息化搭台 推动办学质量与治校能力再上台阶	四川建筑职业技术学院
101	强化制度建设 确保“诊改”落地见效	铜仁职业技术学院
102	实施教学诊改、确保人才培养质量	云南省曲靖农业学校
103	多元诊断、以诊促改、提升质量	陕西职业技术学院
104	构建诊改运行长效机制 树立铁路特色质量文化	陕西铁路工程职业技术学院
105	推进专业诊改 助力工程造价专业高质量发展	陕西工业职业技术学院
106	完善“两链”数据支撑的专业诊改实践	陕西交通职业技术学院
107	数字兰职助力教学诊改质量体系保障人才培养	兰州职业技术学院
108	专业诊断与改进“红绿灯”机制	新疆农业职业技术学院

(二) 省市优秀案例

序号	案例名称	案例省市
1	真抓实干，扎实推进河北高职院校诊改工作	河北省
2	高端设计 文化引领 机制保障 全面提升	黑龙江省
3	理念先行 试点引领 机制构建 成果推广：上海高职诊改工作的探索实践	上海市
4	江苏高职诊改的愿景、行动与突破	江苏省
5	统筹推进，守正创新，深化安徽高职教育评价改革	安徽省
6	凝心聚力，精准施策，统筹推进全省高职诊改工作	江西省
7	山东省推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设，助力打造职教高地	山东省
8	不断推进诊改工作，持续提升治理能力	河南省
9	动起来、领起来、帮起来、带起来，推动诊改常态化	湖北省
10	创新质量管理机制 着力构建新时代高职教育质量保证体系	湖南省
11	探索“五动”新模式 构建诊改新格局	广东省
12	六个一体化 实现六个统筹推进助力广西职业教育向高质量发展迈进	广西壮族自治区
13	坚持问题导向，海南省深入推进中职学校教学诊改工作	海南省
14	探索线上培训新模式，重庆市扎实推进诊改复核	重庆市
15	建机制强实效，全面推进职业院校教学工作诊改	四川省
16	构建内部质量保证体系全覆盖、推进高职教育内涵建设持续提升	陕西省